



Bilan vacances de Printemps 2023

Organisation

Le Valdocco a ouvert 10 jours pendant ces vacances de Printemps 2023 ; du lundi 17 au vendredi 28 avril 2023. Ouverture de 10h à 12h et de 14h à 19h. Depuis les vacances d'hiver 2023, nous accueillons les jeunes sur le temps du midi afin de leur permettre de déjeuner sur place au Valdocco.

L'équipe était composée de 3 permanents, Julie, Ronan et Willy. Maxence MAUX-MIELCHIELS en stage BPJEPS animation sociale était aussi présent pour cette période de vacances scolaires.

Les Constats et objectifs pendant cette période

- Besoin de « sortir » de la part des jeunes
- Besoin de pratiquer une activité physique
- Envie de faire des activités
- Répondre aux demandes des jeunes
- Peu de moyens financiers de la part de certaines familles
- Envie de sortir de Fougères de la part de certains jeunes
- Besoin de reprendre confiance en soi pour un certain nombre de jeunes
- Proposer un programme d'activités variées
- Favoriser la participation des jeunes dans leurs loisirs...
- Rompre l'isolement
- Travailler avec les partenaires
- Nourrir leur curiosité par la découverte
- Rencontrer leurs pairs
- Avoir accès aux loisirs quel que soit leur origine (milieu social, établissement scolaire, genre, âge...)

L'accueil informel

Le projet du Valdocco est centré sur l'accueil des jeunes. C'est pourquoi, cette forme d'animation est le cœur, le début, l'épicentre de nos actions, de nos animations, de nos projets en co-construction avec le plus de jeunes possibles. Nous souhaitons proposer à tous les jeunes un lieu pour eux. L'ouverture de l'espace jeunes permet à l'équipe d'animation d'accompagner les jeunes qui le souhaitent dans leurs futurs projets de loisirs ainsi que de les écouter pendant les temps de jeux. Pour beaucoup, on leur dicte leurs actes. Ici, on leur permet d'avoir un avis, une opinion qui compte. Les jeunes peuvent venir quand bon leur semble. Afin que les parents (certains) apprennent eux aussi à faire confiance à leurs ados, qu'ils leurs laissent plus d'autonomie, de liberté, nous proposons un cadre rassurant et sécurisé avec une équipe d'animation de 3 permanents, une prise de présence individualisée à la minute. Cela permet à tous de savoir quand le jeune est sous la responsabilité du Valdocco. Enfin, la prise en compte des demandes et besoins de chaque jeune est au cœur de notre projet et donc de l'accueil informel du Valdocco. C'est à partir de ces demandes et des besoins que nous (équipe d'animation) constatons, que nous adaptons nos actions, nos modes d'interventions...

Les jeunes qui fréquentent l'accueil utilisent principalement les jeux de cartes, le billard, le babyfoot et la PlayStation. C'est pour eux un repère, presque une seconde maison, où ils vivent pleinement leur adolescence. Ils peuvent s'exprimer sans peur du jugement et/ou du regard des autres jeunes. Ils sont entendus et compris, contrairement à l'école ou à la maison.



L'accueil nous permet (les animateurs), d'en apprendre plus sur les jeunes et d'établir une relation de confiance avec eux. Nous leur proposons des jeux et activités adaptés à leurs besoins. Un mur en ardoise, installé dans l'accueil principal, permet aux jeunes d'exprimer leurs envies d'activités et de repas. Ils notent leurs idées et d'autres jeunes viennent ensuite ajouter un « bâton » pour signifier qu'ils sont intéressés aussi. Toutes ces idées serviront à faire le planning des prochaines vacances. Ainsi, les jeunes se sentent impliqués dans l'organisation et valorisés.

L'accueil sur le temps du midi

Comme lors des dernières vacances scolaires, nous avons donné la possibilité aux jeunes d'être accueillis sur le temps du midi (12h à 14h) afin qu'ils puissent déjeuner sur place. Cela permettait aux familles d'éviter de faire des allers-retours entre le Valdocco et leur domicile. Certains jeunes viennent en car le matin et repartent seulement le soir. Pour d'autres, ce sont les parents qui font le « taxi ». Sans cette possibilité d'accueil, ces jeunes déjeunent « en ville ». Ce sont en moyenne entre 3 et 6 jeunes par jour qui ont utilisé ce service. Ce temps du midi permet aussi à l'équipe d'animation de constater des habitudes alimentaires qui peuvent nous amener dans un futur proche à proposer ou pas une action autour de l'alimentation (ex pour ces vacances : réalisation d'un bac potager).

Ce temps est un moment convivial, de partage, d'écoute, entre pairs, ainsi que de la part du permanent présent. Ces temps favorisent l'engagement et l'autonomie des jeunes car ils doivent anticiper l'inscription et la préparation de leur repas. Le fait de préparer « une gamelle » plutôt que d'acheter un sandwich chaque midi permet aux familles de faire des économies. Ils peuvent aussi cuisiner sur place en utilisant la cuisine du Valdocco. De l'échange, de l'entraide, de la transmission de savoir et donc des apprentissages sont appréciés de tous lors de la préparation de leurs repas respectifs.

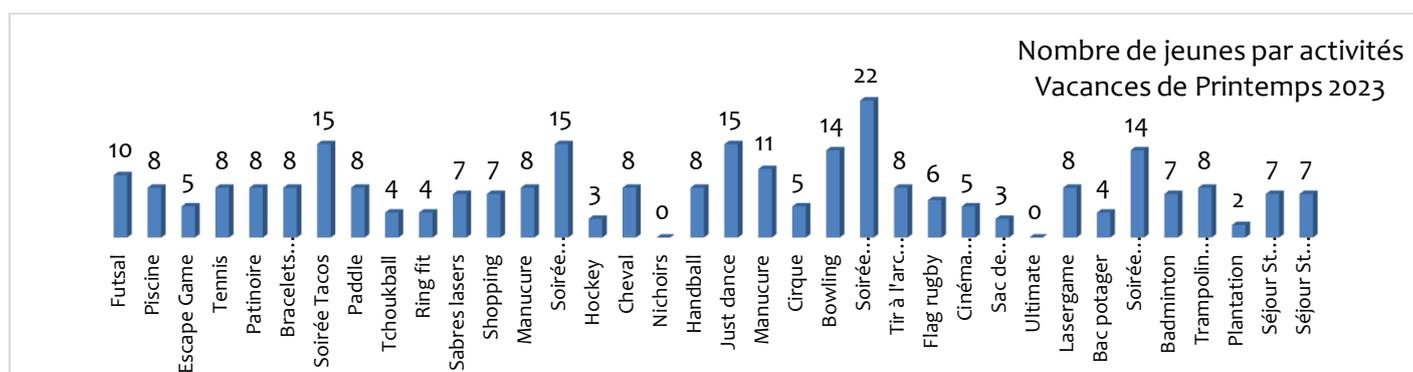
Les activités :

34 activités différentes ont été proposées pour cette période de vacances de Printemps 2023. Nous avons pris en compte les demandes des jeunes en termes d'activités, sans s'interdire d'en proposer certaines qui nous semblent répondre aux constats et objectifs que nous nous sommes fixés pour cette période de vacances.

Le programme permettait, nous semble-t-il de répondre aux maximum de demandes et besoins :

- Activités de consommation (Trampoline parc, patinoire, bowling...)
- Activités manuelles (Jardinage, bracelets...)
- Activités physiques (Futsal, flag rugby, cirque...)
- Activités au Valdocco (Soirées, repas, jeux de plateau...)

Toutes ces activités prennent en compte le revenu des parents (3 tarifs en fonction du quotient familial). C'est pourquoi nous avons choisi de proposer un maximum d'activités gratuites à l'accueil (Sports le matin, activités manuelles, jeux de sociétés...).





Zoom sur quelques activités :

La **sortie shopping à Rennes** : l'objectif était de leur faire découvrir un nouvel environnement et prendre en compte les souhaits des autres jeunes du groupe. Enfin, c'était un moyen pour eux de faire des choix dans leurs dépenses. Nous avons constaté que pour certains, la 1^{ère} chose qu'ils souhaitent voir, c'est un lieu qu'ils connaissent (Mc Do). Cela doit les rassurer d'évoluer dans un environnement qu'ils maîtrisent.

Les soirées (Barbecue, Paillettes/fluo, Pyjama, Tacos) :

L'objectif de la **soirée Paillettes fluo** était de permettre aux jeunes mineurs de faire une soirée festive sans parents, entre amis, mais encadrée par une équipe d'animation. Les retours ont été unanimes. Ils se sont amusés en dansant et en chantant.

La **soirée pyjama** : à la demande de certaines filles qui fréquentent régulièrement le Valdocco, nous avons programmé cette soirée. L'idée était de leur permettre de passer un moment entre filles, de grignoter, de papoter, de jouer, de se confier... Les éducatrices de l'APE2A se sont greffées à la soirée avec 2 jeunes filles.

Ce type de soirée est pour certains (les plus jeunes) une autre étape dans l'autonomie. Les parents acceptent de les laisser participer à cela car c'est limité dans le temps (maximum jusqu'à 22h30), c'est toujours encadré par l'équipe d'animation du Valdocco.



Soirée pyjama entre filles



Soirée Barbecue



Soirée paillette fluo

Ce sont les soirées qui sont le plus prisées par les jeunes (au regard des chiffres de fréquentation). Pour les sorties « consommations » le nombre de places est limité par la jauge du minibus d'où les effectifs accueillis.

Piscine : 8 jeunes (4 filles et 4 garçons)

La piscine Aquamalo est définitivement la meilleure piscine du secteur pour remplir nos objectifs. On y retrouve plusieurs toboggans dont un interactif où les jeunes peuvent choisir entre 3 ambiances, un grand espace ludique avec des jets d'eau, jacuzzi etc... Il y'a également un grand parc aquatique en extérieur avec des jeux et un bassin. Cette piscine permet donc aux jeunes de s'amuser par petits groupes selon leurs envies. Ils y font des rencontres avec d'autres jeunes du même âge et créer parfois de nouvelles amitiés. L'équipe d'animation les laisse la plupart du temps « en autonomie » pendant cette sortie afin qu'il se responsabilise, s'organise d'eux-mêmes pour gérer leur temps et leurs activités. Le seul bémol est qu'il y'a une heure de route aller et retour, la plupart des jeunes dorment au retour.



La **balade à cheval** leur a apporté du calme et leur a permis de découvrir l'univers naturel de la forêt. Ils ont pu approcher l'animal en le préparant. En montant sur l'animal, ils ont appris à se coordonner avec lui. Ils ont dû gérer leur environnement et celui du cheval en fonction de celui des autres autour d'eux.



Au Valdocco : Tout au long de ces vacances, nous avons mis en place des activités à l'accueil. Celles-ci s'adaptent aux rythmes de jeunes, puisqu'ils pouvaient arriver, s'arrêter, reprendre, partir à leur guise. Cela ne gênait en rien le bon déroulement de ces temps d'animations. Mais en général, les jeunes qui s'inscrivaient allaient au bout de ce qu'ils avaient commencé (exemple : escape game sur plateau,...). Beaucoup de jeunes viennent spontanément à l'activité en cours de déroulement dans l'accueil en voyant les autres jeunes y participer.



Atelier Jardinage



Bracelets brésiliens

Le Séjour :

L'objectif premier du séjour était de mettre en avant les jeunes les moins extravertis et ceux qui, en règle générale, suivent le groupe sans oser se mettre en avant. L'équipe d'animation (Julie et Maxence) ont fait en sorte que le groupe fasse ses propres choix (alimentation, activités,



...). Pendant celui-ci, les jeunes ont pris des initiatives et ont pu découvrir la ville de Saint Malo. Nous avons pu y voir de la participation de chacun et de la bienveillance.



L'escape Game sur plateau leur a permis de travailler en équipe et de se concentrer sur un objectif précis (par l'observation et la logique). Pour certains, se concentrer, s'investir sur un laps de temps précis...

Activités avec la Base de Mézières sur Couesnon :



Nous avons pu bénéficier de 2 journées d'activités avec la Base de Mézières sur Couesnon : Paddle de Pontorson au Mont St Michel et journée Tir à l'Arc / Escalade. Le partenariat avec l'APE2A est toujours de mise pour ces activités. Ce sont 8 jeunes (Paddle) et 11 jeunes (TAA/Escalade) qui ont pu pratiquer à ces actions.

Sport tous les matins :

Depuis quelques mois, nous proposons aux jeunes de « bouger » en raison des tendances qui sont que « certains jeunes sont de plus en plus sédentaires, sont en surpoids... ». Par conséquent, nous avons voulu donner à tous les jeunes la possibilité de faire une activité physique au moins une fois par jour pendant les vacances. Nous avons donc programmé une activité chaque matin de 10h à 12h : tchoukball, sabre laser, badminton, futsal... Comme à l'accueil, lors de ces activités physiques, notre organisation permet aux jeunes de jouer au même sport pendant 2h ou de changer de jeu et de faire des pauses. En effet, toujours dans un soucis d'autonomie du jeune, il gère sa fatigue, ses envies (en tenant compte du collectif), son énergie. Ce sont en moyenne 7 jeunes par matin qui ont pratiqué ces activités. Nous aurions



espéré plus de participants, mais ce n'est pas simple de faire se lever le matin des ados, ni même simplement s'inscrire à ces activités et aussi d'être présent le jour J et à l'heure : « *je ne suis pas venu car j'avais la flemme !* » Ces activités physiques et sportives sont animées de façon ludiques, pour répondre à la demande des jeunes qui se sont lassés des clubs de sports « compétitifs ». Elles permettent aussi de développer la cohésion de groupe, le travail d'équipe et le fairplay, le respect des règles...



Futsal



Cirque



Sabres lasers

Merci à Thomas (Escrime Fougères) pour avoir animé la séance d'initiation aux sabres lasers.

Les activités annulées :

Nous avons annulé seulement 3 activités (Ultimate, nichoir, et Ring Fit) par manque de jeunes inscrits. Nous avons pris en compte les envies et besoins des jeunes présents à ce moment pour proposer à la place une partie de palets (découverte pour ces jeunes qui n'y avait jamais joué...). Nous voulons proposer des activités, pas obligatoirement demandées par les jeunes mais qui nous permettent de répondre aux objectifs que nous nous fixons. Parfois cela fonctionne, ici ce n'est pas le cas pour deux d'entre-elles. Enfin, même si ce sont les jeunes qui demandent une activités, il arrive qu'elle soit annulée par manque d'intérêt de leur part. Ca peut s'expliquer par une dynamique de groupe qui ne se met pas en place, le regard des autres jeunes qui « bloque » certains, la « flemme »...

Participation des jeunes :

La participation des jeunes est au cœur de notre projet, c'est à la fois un objectif et un moyen. Différents niveaux de participation permettent d'évaluer l'implication et l'engagement de chaque jeune.

Avant les vacances : proposition d'activités faite par les jeunes, valider le programme d'activités et le visuel du flyer, communiquer autour d'eux le programme (bouche à oreille) etc...

Soirées : choisir le menu, faire les courses, assurer la traçabilité des aliments, préparer les repas, mettre la table, rangement, vaisselle etc...

Activités physiques : préparer et ranger le matériel, proposer des jeux et les animer, arbitrage etc...

Paddle : vider le camion, préparation des paddles, entraide dans le transport des planches, ... Nettoyage des paddles à la sortie et rangement sur la remorque et dans les caissons. Le tout en tenant compte des consignes des éducateurs sportifs de la base de Mézières.

Pendant le séjour, cette participation s'est faite ressentir à plusieurs niveaux : proposer différentes activités pendant les réunions, faire la cuisine, ranger, motiver les autres pour une activité commune, guider le groupe dans la ville, préparer et ranger le matériel...

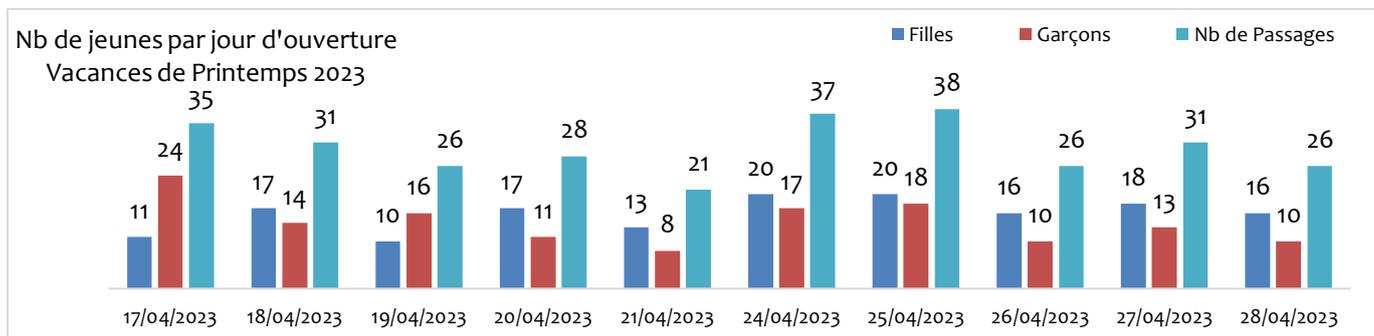
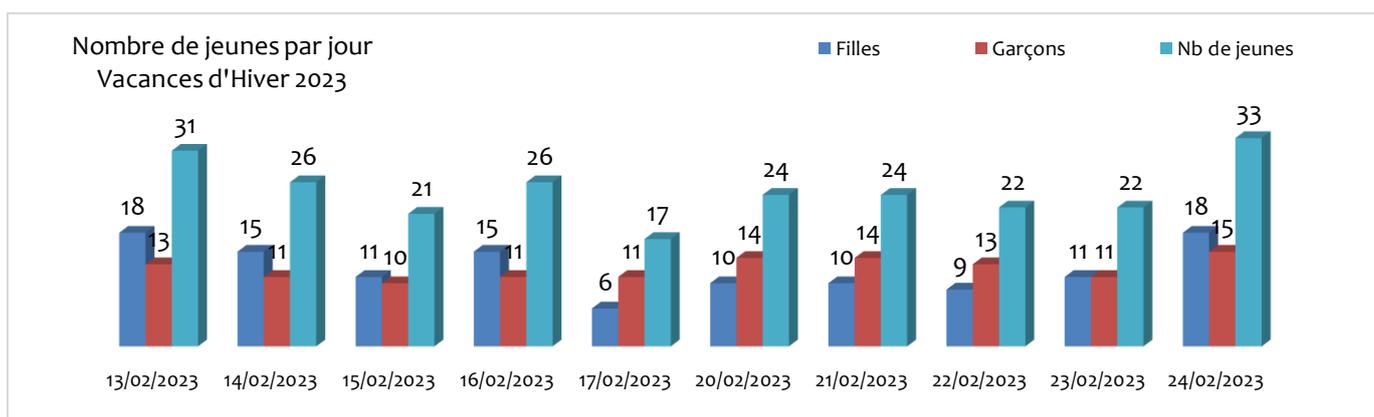
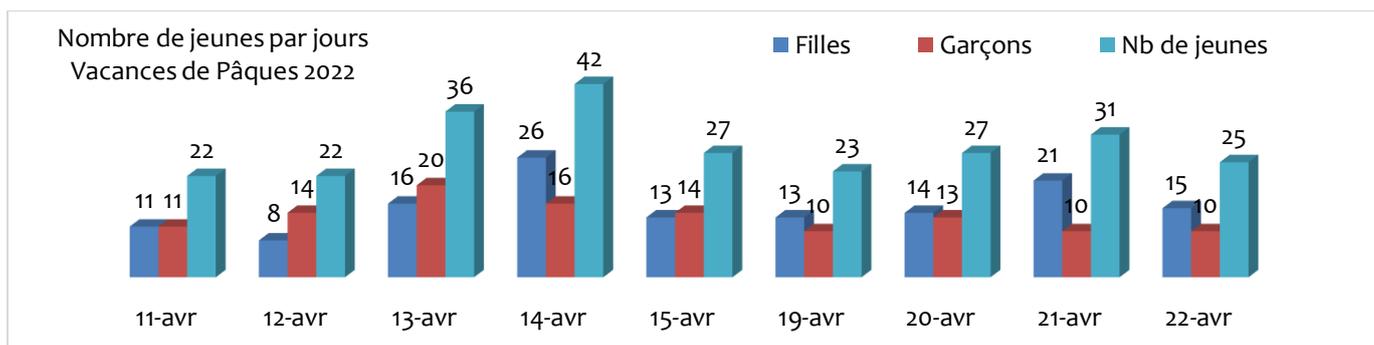
A l'accueil, on peut remarquer aussi que chaque jeune est impliqué à sa façon : venir essayer un jeu, installer la console de jeux, motiver les autres à jouer avec soi...



Les statistiques :

Au regard des années particulières que nous venons de vivre, nos comparaisons se font entre 2019 (avant covid), 2022 (parfois Pâques) ou dernières vacances d'hiver 2023 en raison de la tendance du moment en termes de fréquentation du Valdocco.

Nombre de jeunes par jour d'ouverture :

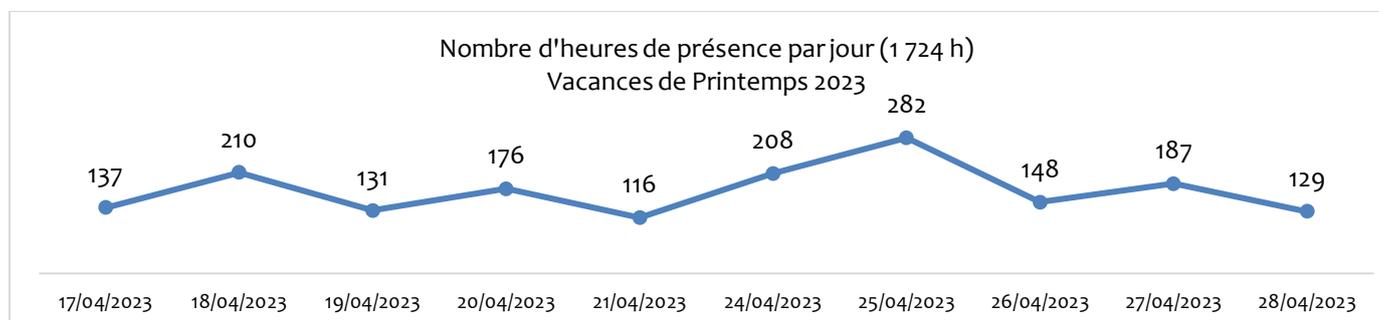
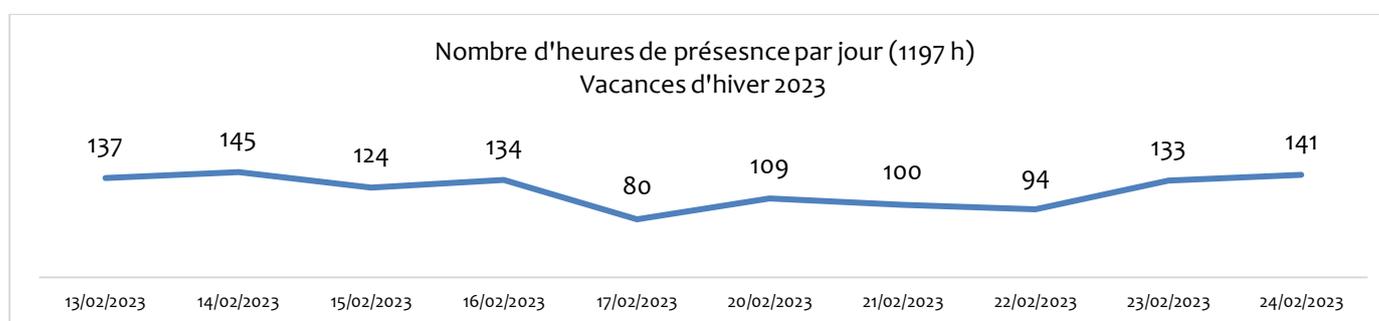
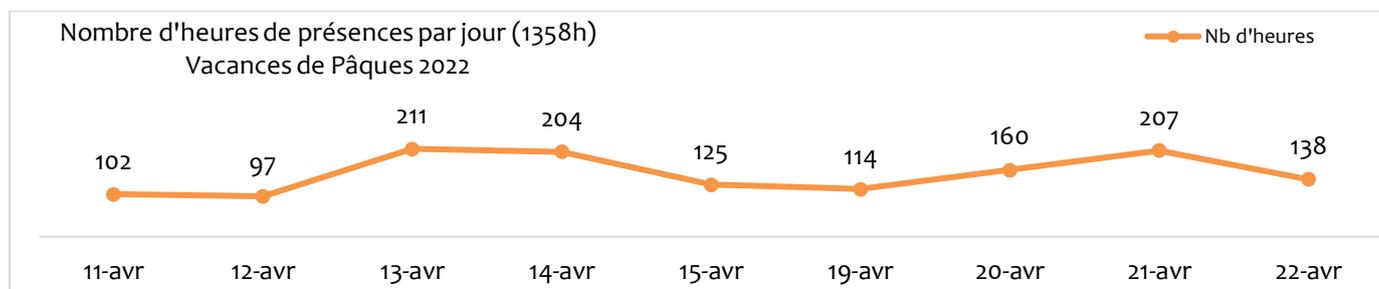


Une seule journée avec seulement 21 jeunes présents au Valdocco. 5 journées à plus de 30 jeunes avec un pic à 38. C'est mieux que pendant les vacances d'hiver 2023 où nous avons eu seulement deux journées avec plus de 30 jeunes (31 et 33). Les filles sont venues en plus grand nombre que les garçons 8 jours sur 10. Elles étaient moins nombreuses le lundi 17 et le mercredi 19 avril. Le Futsal pourrait laisser supposer que c'est lui qui fait pencher la balance vers les garçons mais ils n'étaient que 6 sur 10 participants ce matin-là. Pour le mercredi, rien n'explique ce



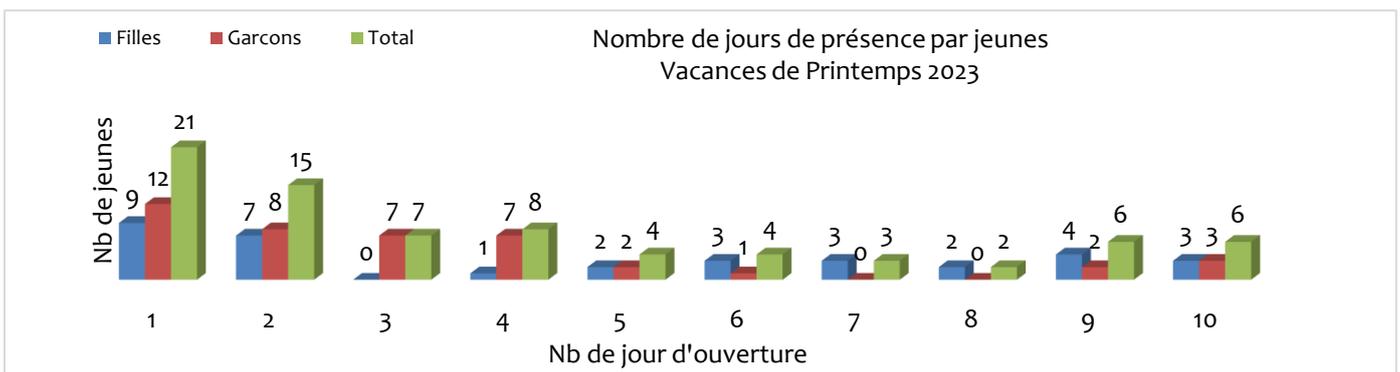
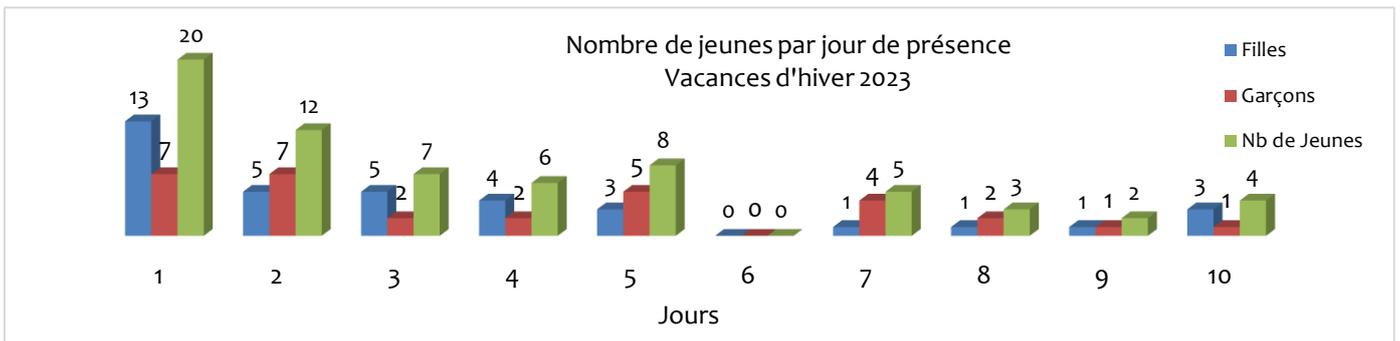
constat. C'est donc une moyenne de presque 30 jeunes (29,90 jeunes/jour) accueilli par jour pendant ces vacances de printemps 2023.

Comparaison du nombres d'heures de présence entre Pâques 2022, Hiver 2023 et cette dernière période de vacances scolaires : Printemps 2023.

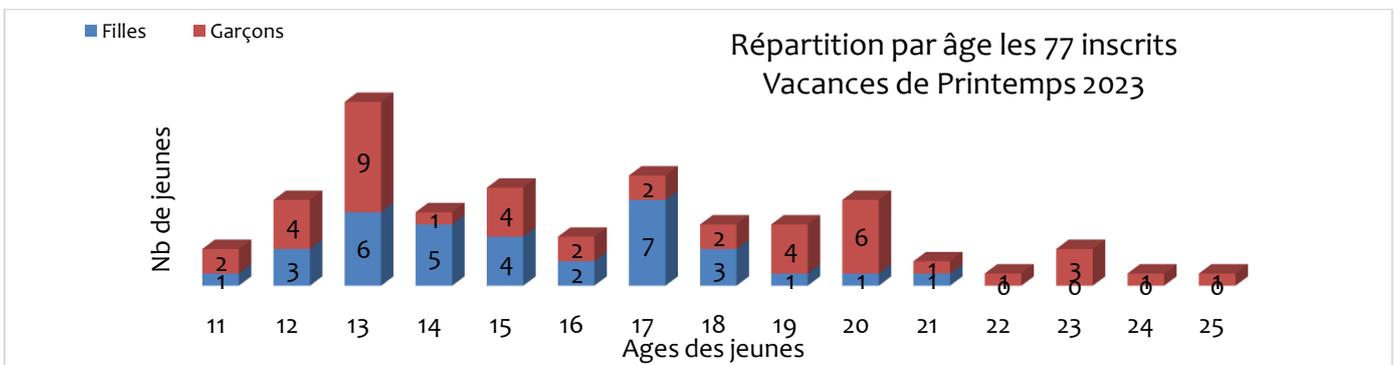
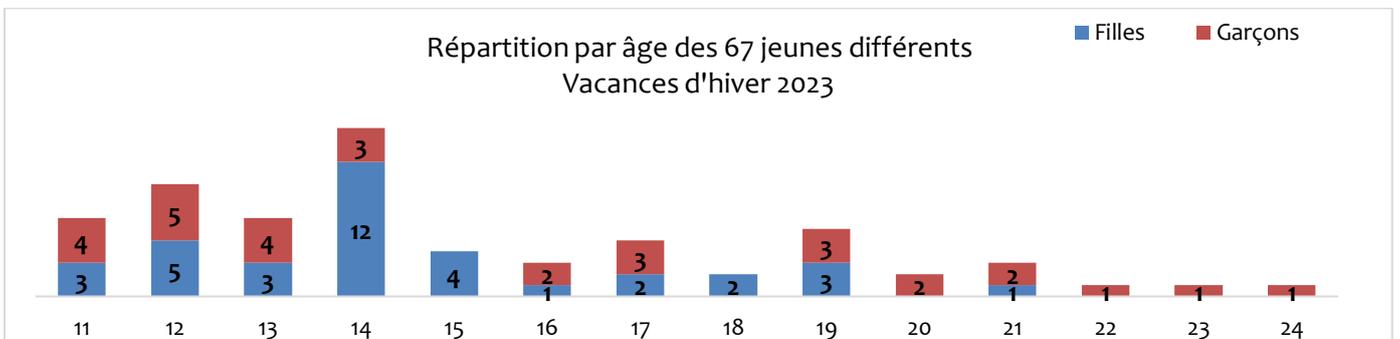


Même si cette période de vacances de Printemps est plus prolifique en termes d'heures de présences (1 358h au printemps 2022 et « seulement » 1 197 h hiver 2023), cette année 2023 est la meilleure depuis au moins 2018. 2019 année de référence avant le Covid, il n'y avait « que » 1 104 heures de présence.

C'est une moyenne de 172,40 h de présence par jour d'ouverture pour ces vacances de printemps 2023. Pas une seule journée en dessous de 116h de présence et 3 jours à plus de 200 heures dont la journée avec 282 heures.

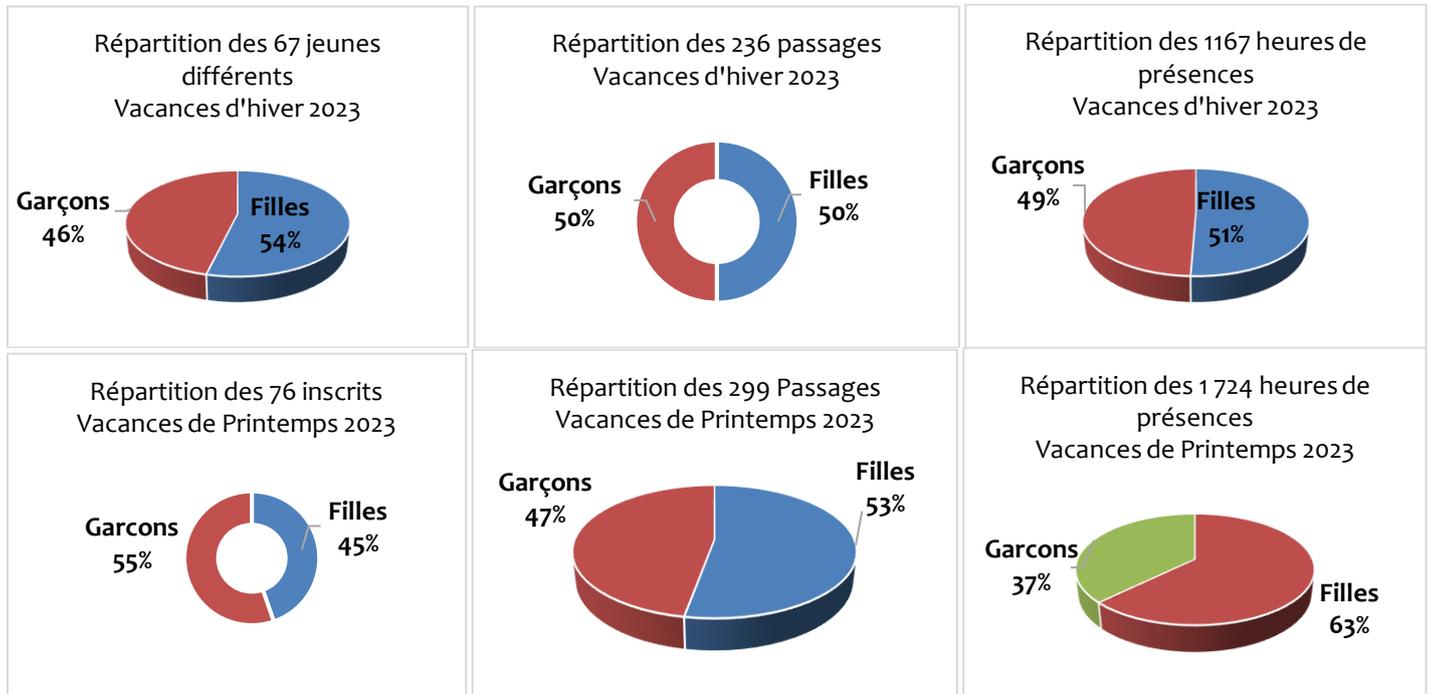


A peine 1/3 des jeunes (21 jeunes) viennent plus de la moitié des vacances scolaires au Valdocco. Certains ne sont présents qu'une semaine sur Fougères : vacances chez l'autre parent, d'autres partent en vacances avec les parents ou la famille, pour d'autres encore, ils ne viennent que sur les activités qui les intéressent. Ils se font leur programme pour toutes les vacances en mixant parfois avec d'autres propositions et structures du territoire.

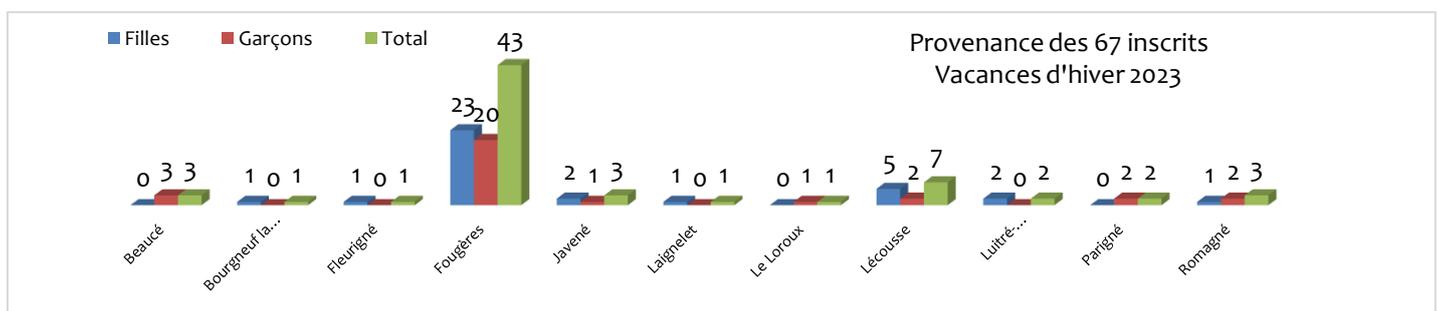


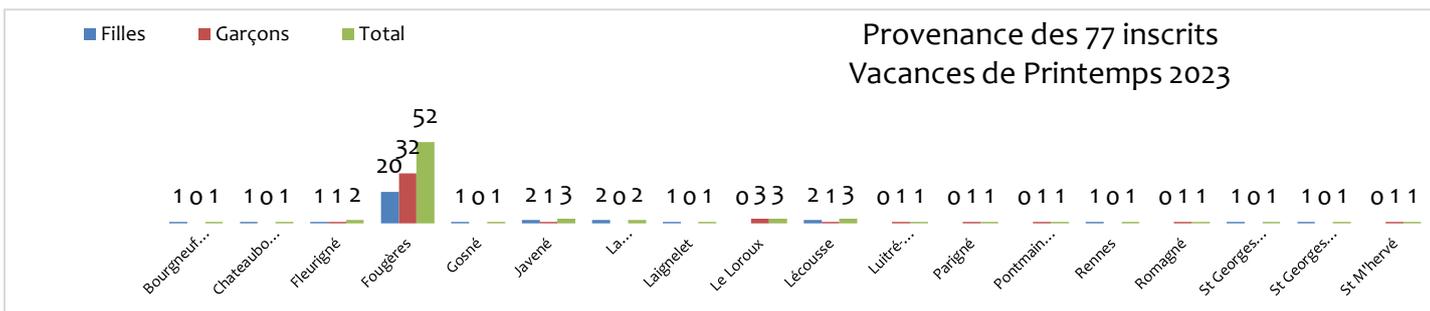


Ce sont les 13 ans qui sont le plus représentés pour cette période de printemps 2023. Les 17-20 ans reviennent. Les 11-12 ans sont moins nombreux qu'au début de leur intégration au sein du Valdocco. Le manque d'information auprès des familles des élèves via le collège en est peut-être une des explications.



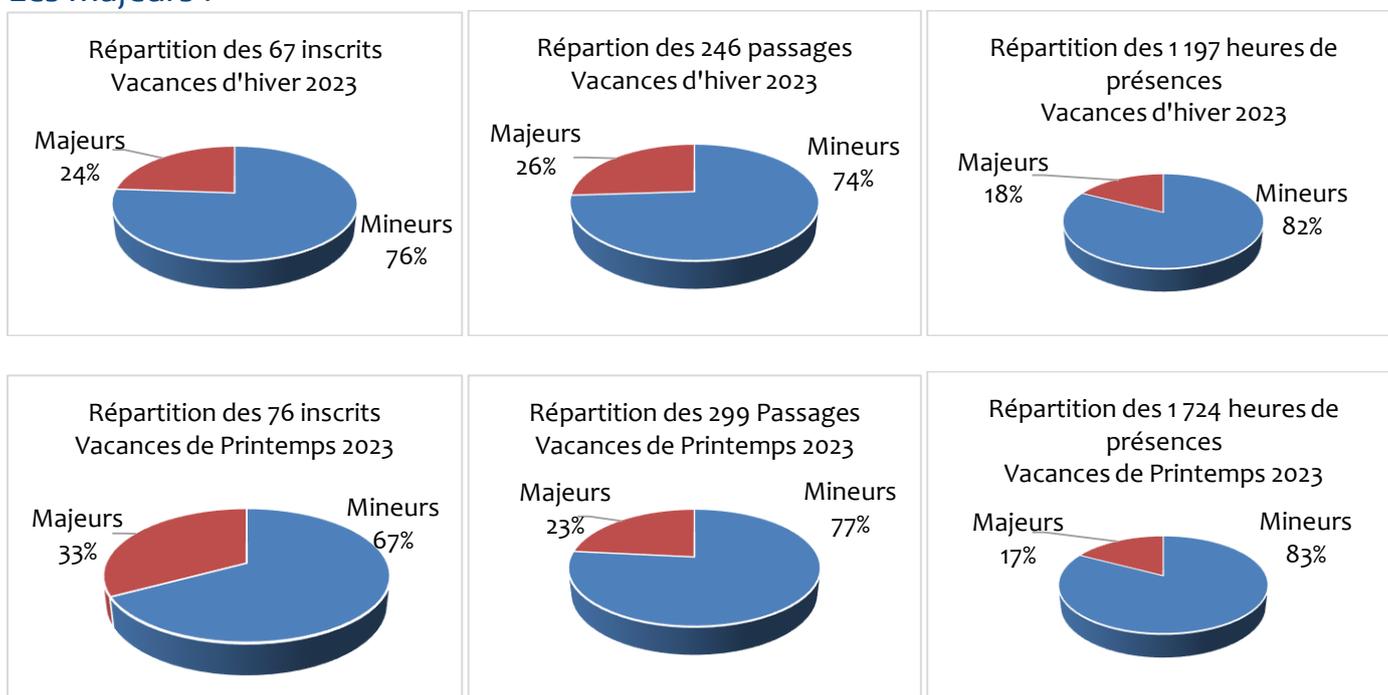
Les constats que nous avons fait à l'issue des vacances d'Hiver 2023 qui précisait : « il y a plus de filles inscrites (54%) que de garçons pendant ces vacances d'hiver 2023, mais elles sont venues autant de fois que les garçons (50%). Par contre, elles ont proportionnellement généré plus d'heures de présence (51%). Nous pouvons dire que quand elles viennent, elles restent légèrement plus longtemps que les garçons. Cela n'était pas le cas au Valdocco avant les années Covid où les garçons étaient plus nombreux, plus souvent présents et généraient plus d'heures de présence », ce sont amplifiés pour cette nouvelle période de vacances avec moins d'inscrites, mais plus de passages et surtout plus de présence au Valdocco. Nous devons être vigilant pour ne pas faire fuir tous les garçons ! Nous visons un équilibre entre les filles et les garçons, et surtout que chacun puisse se retrouver et s'épanouir dans cet espace jeunes.



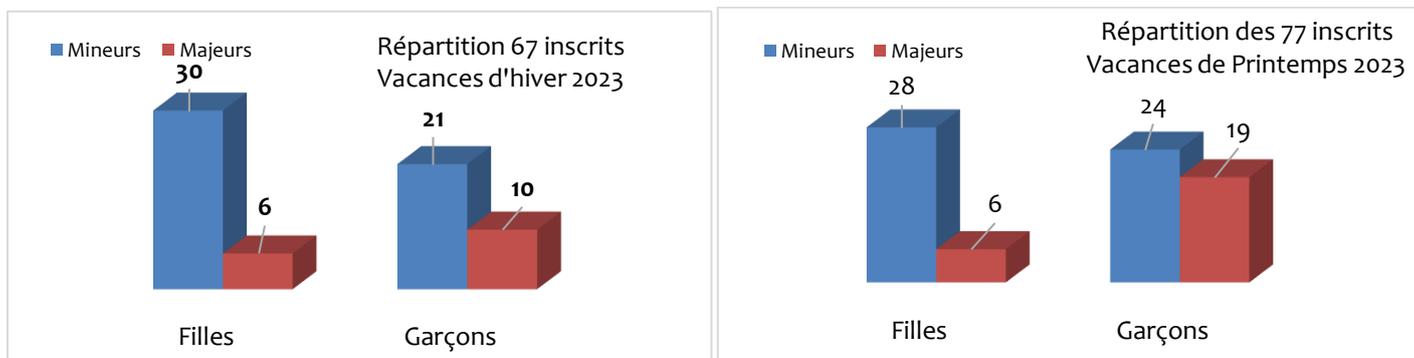


52 fougerais et 25 non fougerais. C'est plus difficile pour les jeunes et leurs familles de venir sur Fougères pendant les vacances scolaires d'où le nombre peu élevé de jeunes résident hors fougères.

Les majeurs :



Même si les majeurs sont proportionnellement légèrement plus nombreux (33% Printemps 2023 contre 24% Hiver 2023) à s'être inscrit pour ces vacances de Printemps 2023 en comparaison aux vacances d'hiver 2023, ils viennent moins souvent et surtout, ils ne génèrent que 17% des heures de cette période.





La communication

En raison des délais très court entre les dernières validations de nos réservations de créneaux d'activités et la diffusion des flyers, nous n'avons pas le temps de faire imprimer puis faire distribuer un flyer à chaque jeune fréquentant les établissements scolaires de la Ville. Par conséquent, nous éditons seulement 150 flyers que nous distribuons au Valdocco, aux jeunes et aux familles qui le demandent.

Etablissements scolaires : Pour cette période, nous constatons que les collèges non pas pu diffuser sur **Toutatis, Ecole directe...** notre information à destination des élèves et de leurs parents malgré nos relances. Ce flyer a été diffusé dans les lycées J. Guéhenno, et E. Michelet.

Flyers : Nous avons convenu avec la Ville qu'il était souhaitable d'avoir une réponse de leur part le plus tôt possible avant les vacances afin que nous puissions finaliser, imprimer et diffuser nos flyers, (2 semaines ½ avant le début des vacances, pour une diffusion correcte auprès des familles, c'est un délai un peu trop court pour nous). Nous avons fait imprimer seulement, 150 flyers que nous avons distribué au sein du Valdocco.

Instagram : C'est le média avec lequel nous avons le plus de retours. Beaucoup d'échanges et de questions avec les jeunes concernant les activités et l'inscription. Nous l'utilisons au quotidien pour rendre compte instantanément des activités en cours (story par activé). Nos contacts peuvent réagir s'ils le souhaitent. C'est aussi un moyen pour eux d'envisager de s'inscrire aux futures activités, ou encore d'en proposer.

Facebook : Ce média est principalement regardé par les parents. C'est important pour nous que les parents soient informés des activités pratiquées par leurs enfants. Nous n'avons pas eu d'inscriptions via cet outil. Par contre, ce ne sont pas les mêmes contacts que ceux qui nous suivent sur Instagram. Cela permet donc une meilleure visibilité de notre association sur le territoire.

Journaux : Pour cette période de vacances de printemps, nous avons fait paraître un article dans la presse locale (Ouest-France). La presse locale nous donne l'occasion de présenter le programme d'activités pour cette période de vacances mais ne souhaitent pas faire un second article à mi-parcours.

Des affichettes : Nous disposons sur les volets du Valdocco des affichettes présentant chaque activité proposée pendant les vacances. Nous constatons que les jeunes et des parents s'arrêtent parfois devant pour les regarder. Nous n'avons pas de retour précisant que c'est grâce à cela que les jeunes se sont inscrits pendant les vacances.

Conclusion

L'équipe d'animation a été bien occupée pendant ces 10 jours de vacances. Nous avons accueilli plus de jeunes que pendant les vacances d'hiver 2023. Les jeunes sont restés plus longtemps au Valdocco ce qui a augmenté le nombre d'heures de présence. Comme très souvent, nous n'avons pas eu de problème, d'aucune sorte, avec les jeunes. Ils sont tous respectueux du cadre que nous imposons. Le respect des Autres est de rigueur au sein de notre association et cela s'est à nouveau vérifié pendant ces vacances. L'implication des jeunes est constante, même si elle n'est pas au même niveau pour chacun des jeunes (un nouvel inscrit, un habitué, voire une élue du CA...). Seul bémol à retenir de ces vacances, c'est la communication via les collèges qui n'a pas bien fonctionné notre programme n'est pas passé sur « école direct, Toutatis... », ou est passé très tardivement auprès des jeunes et de leurs familles.

La présence des majeurs est toujours faible par rapport aux années précédentes. Il faut maintenir notre vigilance par rapport à ce public afin de les faire revenir.